



La formation, la recherche et l'innovation en période de défis

Sabine Süssstrunk, présidente du Conseil suisse de la science, informe sur les projets actuels de cet organe

Berne, le 18 mai 2022

Le Conseil suisse de la science (CSS) se trouve aujourd'hui face à des enjeux extrêmement importants pour la formation, la recherche et l'innovation. La promotion de la relève scientifique, les enseignements de la crise du Covid-19 et la formation gymnasiale dans la société numérique sont autant d'exemples à relever.

Ces dernières années, la situation professionnelle des postdoctorants a fait parler d'elle bien au-delà du monde scientifique. Il n'en demeure pas moins que peu de données fiables sont disponibles à ce jour sur le nombre de postdoctorants et leurs perspectives de carrière. Aussi le CSS s'est-il penché de manière approfondie sur les différents aspects de cette question. Les premiers résultats de ses travaux indiquent que la Suisse compte entre 7'000–7'500 postdoctorants. Ils montrent en outre que les défis et les opportunités qui se présentent à ces jeunes chercheurs dépendent largement des domaines d'études concernés. Dans ce contexte, le CSS prépare des recommandations dans le but d'offrir de meilleures perspectives aux postdoctorants, et ce, aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur des milieux scientifiques.

À la suite de la pandémie de Covid-19, le CSS s'est par ailleurs demandé comment la Suisse pourrait améliorer sa préparation à d'éventuelles nouvelles crises. Après un échange de réflexions avec des représentants de la politique, de la société civile, de l'économie et de l'administration, il s'est concentré sur la question de l'acceptation des mesures de crise et a formulé des recommandations de collaboration entre le monde politique, la société et la science. Le CSS est convaincu que la gestion des crises doit se fonder sur des attentes réalistes. Cette condition suppose que les données nécessaires soient relevées, échangées et mises à disposition par les autorités compétentes. Pour y parvenir, ces autorités sont tributaires de la collaboration avec les chercheurs et de la coopération avec la population.

La pandémie a également mis le conseil scientifique sous le feu des projecteurs auprès du grand public. Fort de ce constat, le CSS a mandaté une étude qui a pour but d'établir un inventaire des conseils scientifiques proposés par la politique fédérale et de les soumettre à un examen critique. Selon les premiers résultats de cette étude, des situations de crise différentes impliquent des formes de conseil scientifique différentes. Les organes ad hoc, qui sont mis en place juste avant ou pendant une crise, présentent des inconvénients au niveau du processus de conseil et de la mise en œuvre des mesures. Les organes permanents ont quant à eux le désavantage de ne pas définir clairement les rôles à assumer lors des situations de crise.

Enfin, le CSS a examiné en profondeur la question de la formation numérique, plus particulièrement dans le contexte gymnasial. Se fondant sur un rapport d'experts et sur ses propres considérations, il recommande une formation étendue pour tous les gymnasiens. En effet, la numérisation modifie l'acquisition des connaissances et des compétences dans de nombreuses branches. Or, son impact est différent selon qu'il s'agisse du domaine politique, de la santé, du monde du travail, de la religion ou de la culture. Il importe dès lors de reconfigurer les branches enseignées sous l'angle de la numérisation, tout en veillant à ce que les programmes d'enseignement ne soient pas surchargés.

Le CSS est l'organe consultatif du Conseil fédéral pour les questions relevant de la politique de la science, des hautes écoles, de la recherche et de l'innovation. Depuis 57 ans, il s'engage en faveur de l'amélioration du paysage suisse de la formation, de la recherche et de l'innovation. Il est un organe indépendant et n'alloue aucune subvention. Il prend toujours position dans une perspective à long terme et œuvre par conséquent pour le bien de l'ensemble du système.

Vous trouverez des informations complémentaires sur les principes, l'histoire et les activités du CSS en consultant son rapport annuel 2021 à l'adresse [jahresbericht.wissenschaftsrat.ch](https://www.wissenschaftsrat.ch/jahresbericht)